



Socialstyrelsen

HVOR ER VI I DAG ift. LOVENDE PRAKSIS og EVIDENSBASEREDE METODER?

**Fagligt symposium om
praksisnær metodeudvikling og
viden-delning om effekt**

Rammeaftale Sjælland

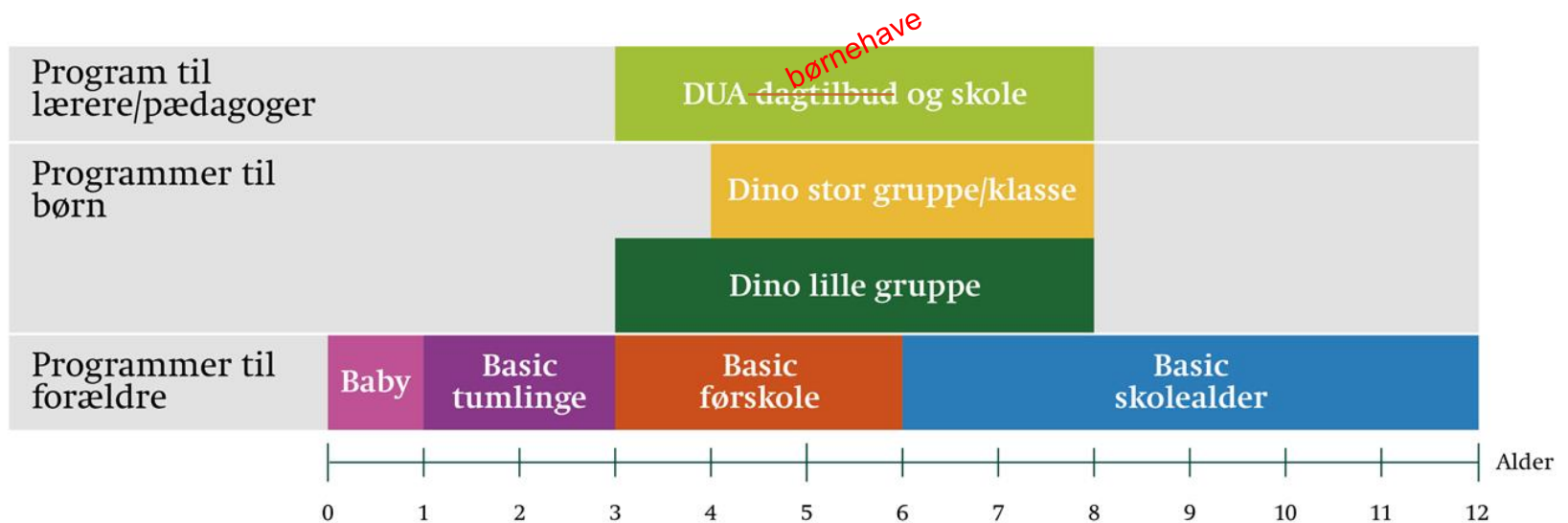
Viden til gavn

Udbredelse af evidensbaserede metoder

Primære anvendelsesområder	Børn i alderen 0- 2 år	Børn i alderen 3 - 6 år	Børn i alderen 7 - 12 år	Børn i alderen 13 - 18 år
Almen forebyggende indsats: Tilbud til børn og deres forældre, der har behov for en systematisk støtte. Anvendes som udgangspunkt indenfor normalområdet	De Utrolige År (DUA) Alle forældre-, børne- samt børnehave- og skoleprogrammer			
	Kærlighed i Kaos (KiK)			
	Parent Management Training (PMTO) gruppe			
	Positiv Adfærd i Læring og Samspil (PALS)			
Foregribende indsats: Tilbud til børn og deres forældre, hvor barnet udviser forskellige former for risikoadfærd. Indsatsen retter sig mod forældre/børn/unge med specifikke problemstillinger	De Utrolige År (DUA) Alle forældreprogrammer og Dino Lille gruppe			
	Parent Management Training (PMTO) Individuel og gruppe			
	Aggression Replacement Training (ART)			
	Funktionel Familierapi (FFT)			
Indgribende indsats: Tilbud til familier, hvor der på baggrund af udredning af familien/barnet/den unges situation er konstateret behov for professionel intervention			Multisystemisk Terapi (MST)	
			Treatment Foster Care (TFCO)	
				MultifunC
Almene metoder: Evidensbaserede tilgange, som kan anvendes over for et stort udvalg af målgrupper og forskellige problematikker	Motiverende interview (MI)			
	Feedback Informed Treatment (FIT)			
	Youth Level of Service - Case Management Inventory (YLS/CMI)			

DUÅ Programserien

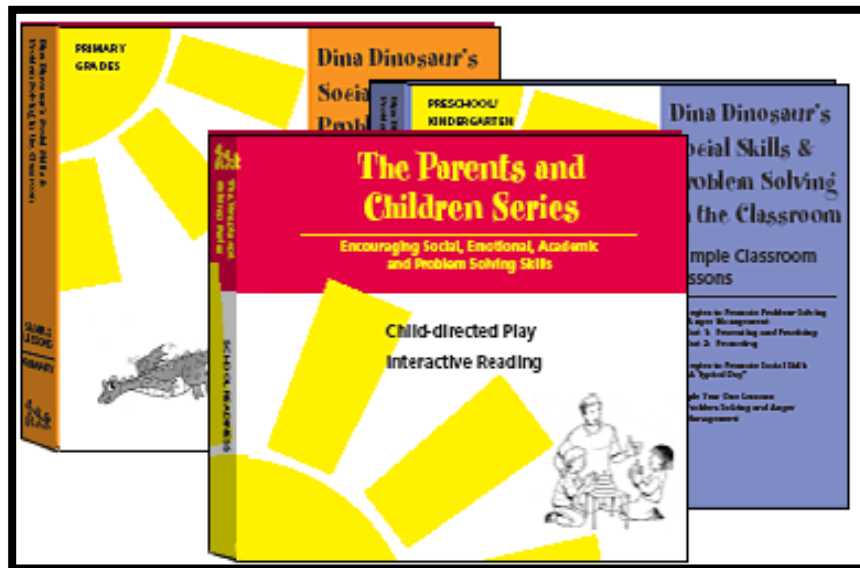
Oversigt over programserien De Utrolige År





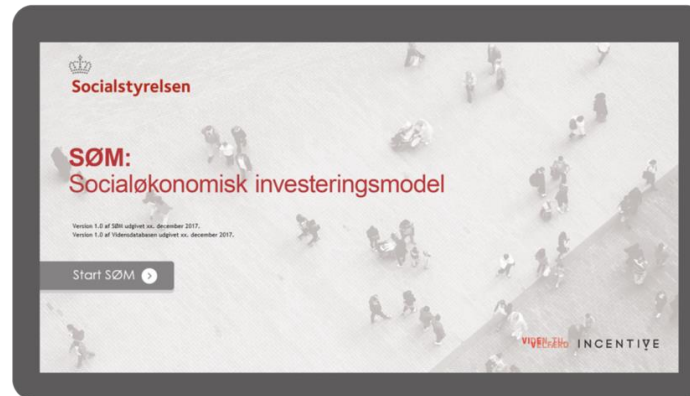
DUÅ

Et manualbaseret forældrekursus



Positive erfaringer med udbredelse af evidensbaserede metoder

- Beskrivelse af metode og praksis – styrker det socialfaglige niveau
- (Løbende) kompetenceudvikling og ‘kvalitetssikring’
- Fælles sprog på tværs
- ‘Sikkerhed’ for effekt – og mulighed for beregninger af økonomiske konsekvenser (SØM)



Udfordringer i forbindelse med udbredelse af evidensbaserede metoder

- Snævre målgrupper → nogle gange en udfordring at få fuldt caseload
 - *Ikke altid interessant for mindre kommuner*
- Høje initialomkostninger
- Manualbaserede metoder kan opleves som ufleksible og tunge
- Forhåndsskepsis hos fagpersonale; nogle gange visitationsudfordringer
- Manglende implementeringsfokus i kommunerne
- Krav om dataregistrering og brug af data – ofte i parallelle IT-systemer
- Usikker driftsøkonomi for leverandører af metoderne

Veje fremad

LOVENDE
PRAKSIS



TILPASNING AF
EVIDENSBASEREDE
METODER (Adaption)



IMPORT AF
EVIDENS-
BASEREDE
METODER
(Adoption)



NY UDVIKLING AF
METODER
(Home-grown)



Lovende social praksis



Socialstyrelsen

1. Teori og viden
2. Virkning
3. Beskrivelse
4. Mål
5. Overførbarhed
6. Økonomi
7. Faglig refleksion
8. Relationelt samarbejde
9. Individuel tilrettelæggelse
10. Monitorering
11. Opfølgning

Dokumentation af lovende praksis afprøves i fem kommuner



1. Koordinerende familiekonsulent
2. Gruppeforløb med børn og unge i familier med psykisk sygdom
3. Virksomhedsrettet praktik til udsatte unge uden for uddannelsessystemet
4. Intensiv familieindsats for kommende og nybagte forældre

Hjælp til videre arbejde i egen praksis

Sådan kan sociale tilbud bruge støtteredskaberne

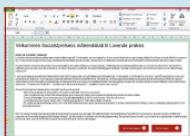
E-læringsmodulet kan I bruge til at få viden og inspiration til den faglige refleksion. I kan fx få hjælp til at afgrænse en praksis, som I vil se nærmere på. I kan også bruge modulet til at gennemgå de 11 elementer, der kendetegner en lovende praksis eller få hjælp til at bruge måleredskabet i form af små film.



E-læringsmodulet indeholder bl.a.

- Hjælp til at afgrænse en praksis
- Gennemgang af de 11 elementer
- Tips til refleksionsprocessen
- Vejledning i brug af måleredskabet
- Erfaringer fra andre

Måleredskabet kan I bruge til at tage temperaturen på jeres praksis. I vil sikkert være rigtig gode på nogle af elementerne. Andre elementer kan være mindre relevante for netop jeres praksis. Og endelig kan der være elementer, hvor I har brug for at udvikle jeres praksis yderligere.



Måleredskabet kan bruges til at:

- Vise hvor jeres praksis er lovende, og hvor udviklingspotentialer er
- Dokumentere jeres overvejelser
- Vise udviklingen af jeres praksis over tid

Hent e-læringsmodulet og måleredskabet på www.socialstyrelsen.dk

Resultatdokumentation og evaluering Håndbog for sociale tilbud

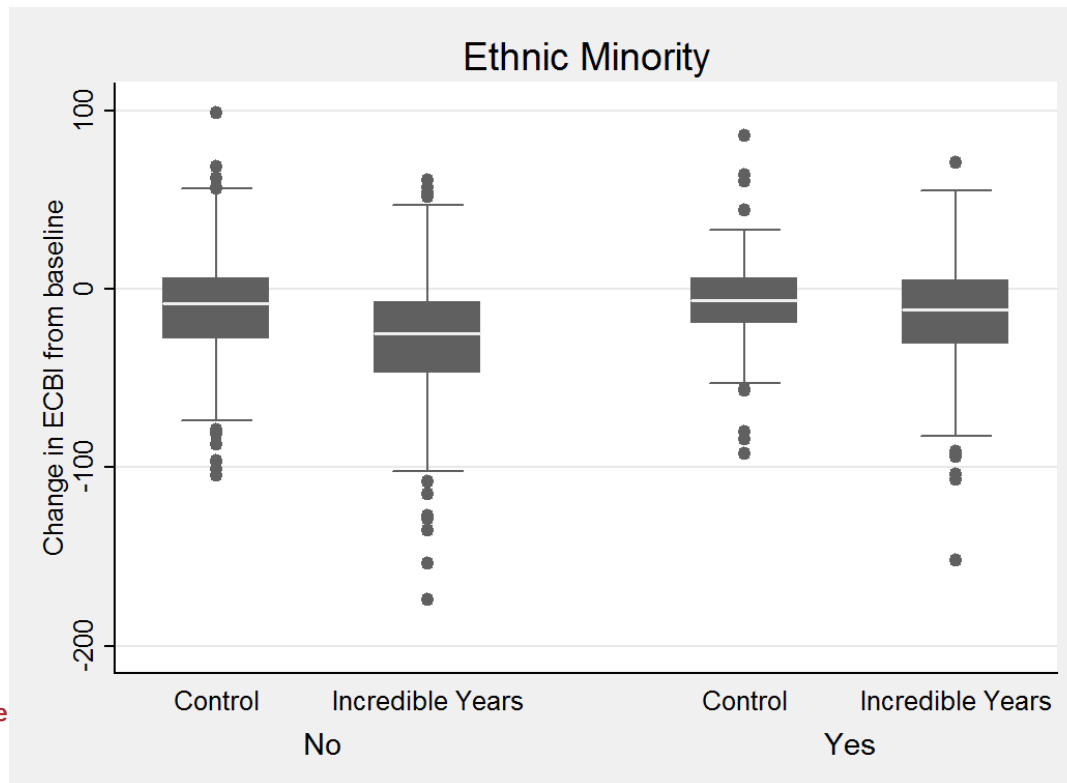


Review fra Sverige og Tyskland

- Internationale programmer som er adopteret uden noget adaption havde de laveste effektstørrelser
- Adaptationer og nyudviklede programmer i hjemlandet, havde den højeste effektstørrelse
- Resultaterne peger i retning af, at programmer som transporteres til en ny kontekst ikke skal kopieres, men tilpasses omstændighederne (adaptation).
- Vi kan dog ikke sige noget om hvornår kulturelle adaptioner er mest brugbare

Adoption ift. Forskellige kulturer

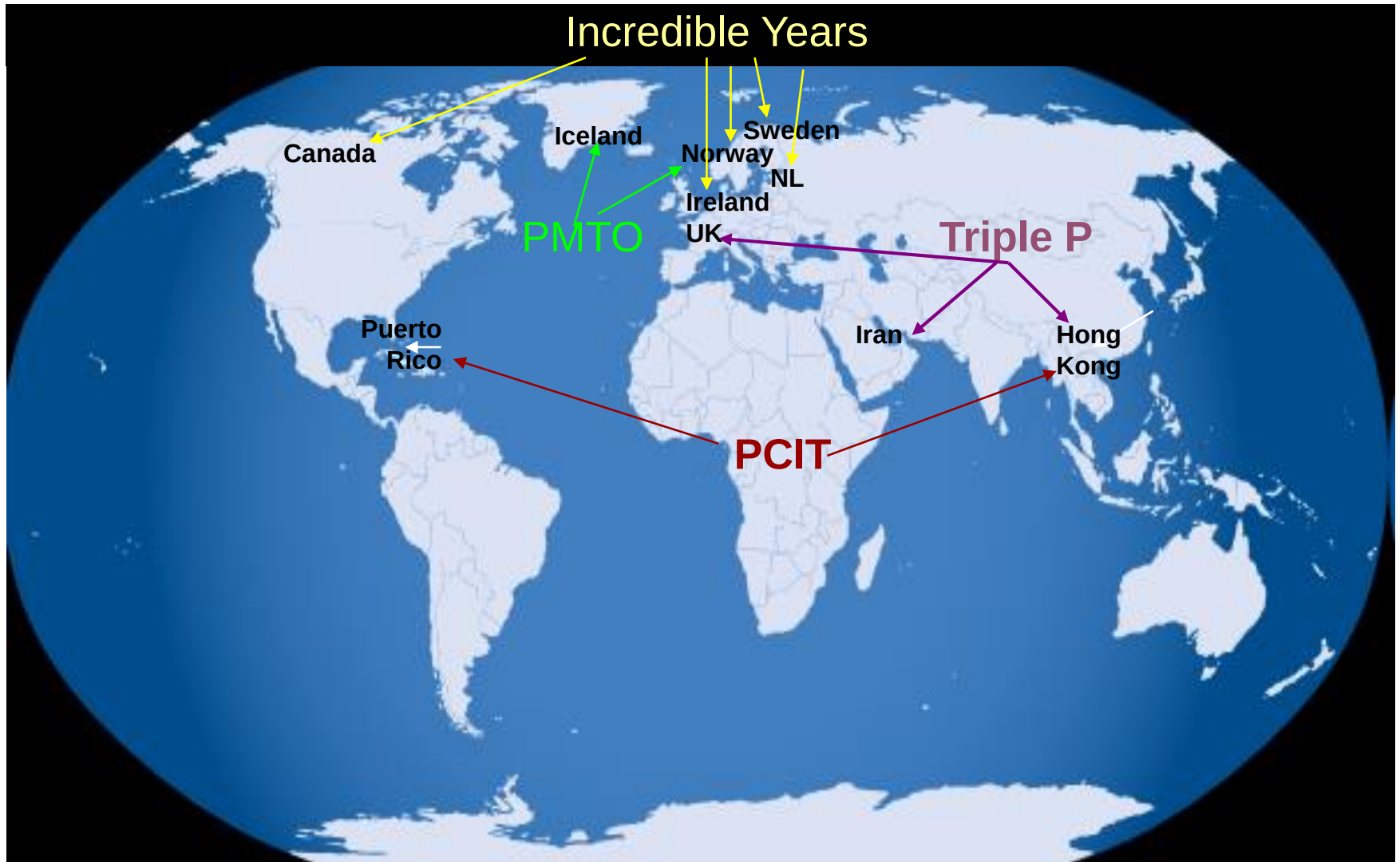
- Vil evidensen kunne transporteres fra en kulturel kontekst til en anden?



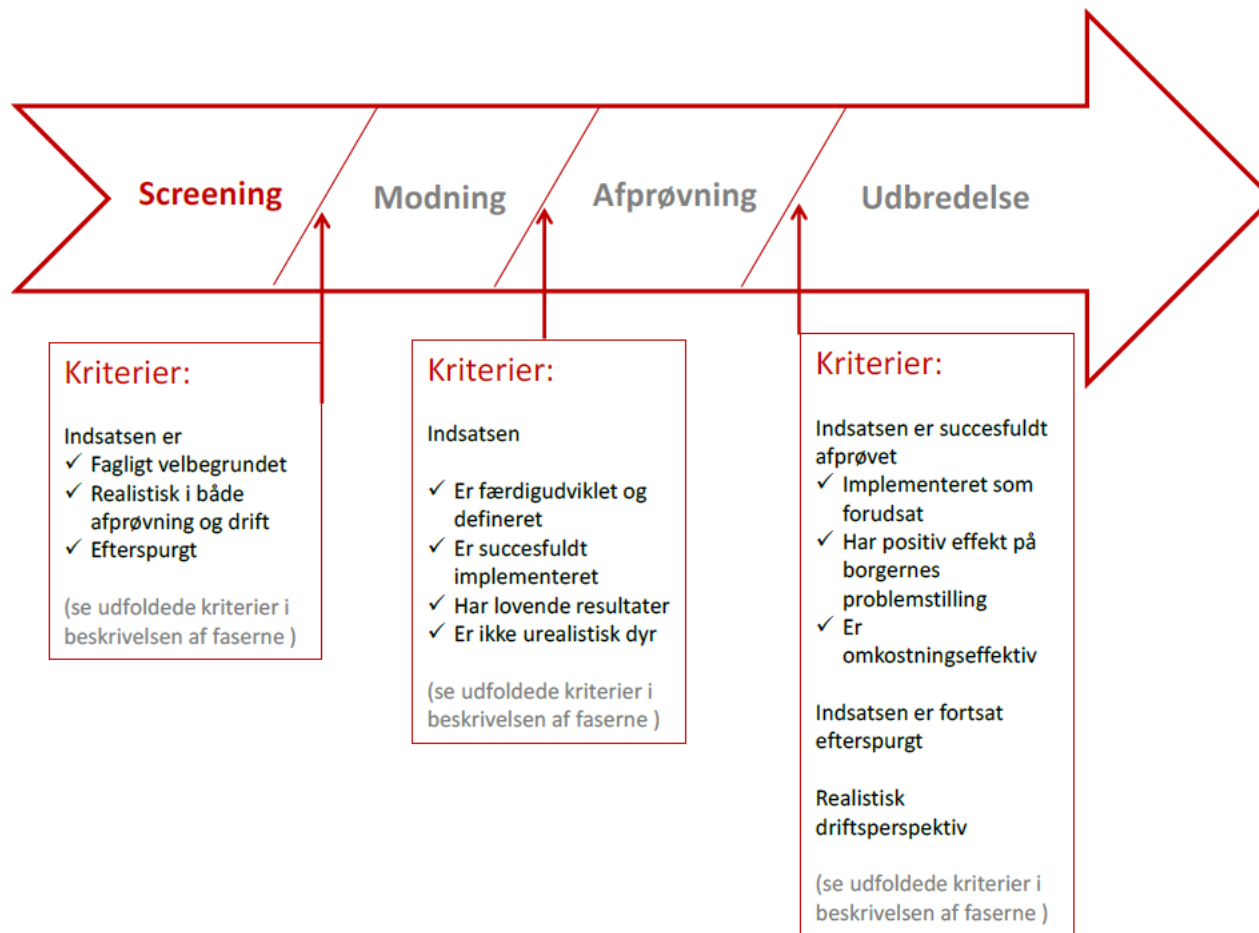
F. Gardner:
No evidense that IY
effects varies by
ethnic miniority vs.
Not

Transportability of parenting interventions across countries: A systematic review. Gardner et al 2014

17 trials: incl. Norway, Holland, UK, Iceland, Hong Kong, Iran



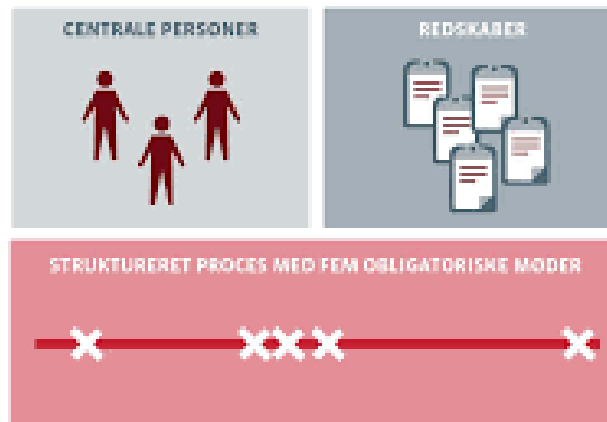
SUSI



Også organisatoriske indsatser

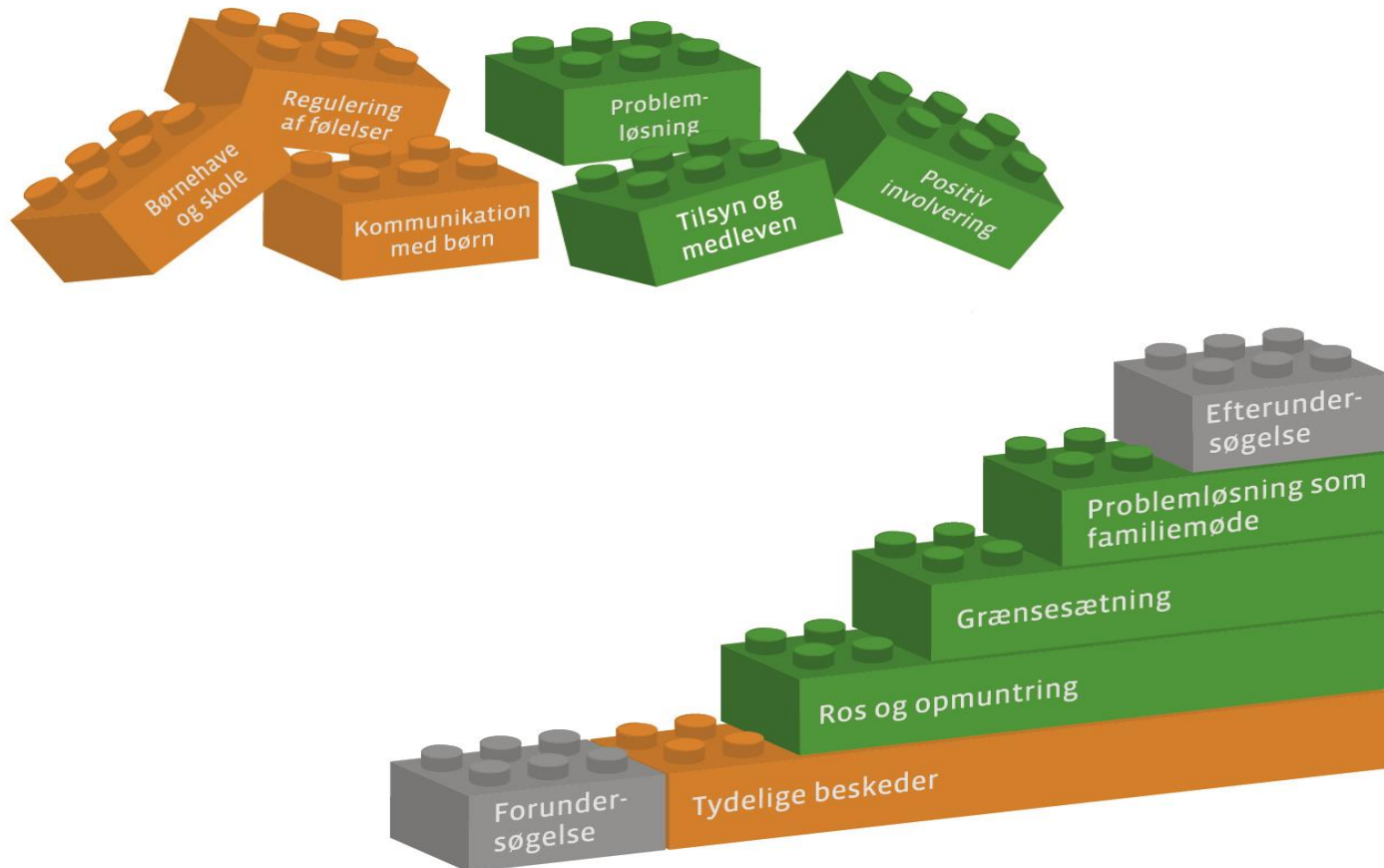
SAMARBEJDSMODELLEN

CENTRALE PERSONER, REDSKABER OG PROCES



PMTO – principstyret, struktureret forløb

PMTO-forløbet



PMTO: Målgruppe vurdering Inklusion - eksklusion

Inklusion:

3 – 16 år

Adfærdsproblematikker
(ADHD, uro, aggression,
depression, angst mv.)

Problemer i
skole/daginstitution
Familie konflikter
Forældrevanskeligheder



Responsivitet:

Angst
Depression
Forældres psykiske
vanskeligheder og
samarbejdsmuligheder
ADHD



Eksklusion:

Forældre, børn og unge
med alvorlige
indlæringsmæssige og
psykiske vanskeligheder
(Skizofreni/psykose/
generelle
indlæringsvanskeligheder
/ svær angst/...)
Incest og alvorlig vold
Aktivt Misbrug