



Børneskolen Filadelfia

Roskilde d. 4/11 2016



Epilepsi er en kompleks kronisk hjernesygdom

Epilepsi er mere end blot anfald. Barnets eller den unges og familiens mestring er ofte udfordret af komplekse psykosociale problemstillinger.

- Stres
- Angst
- Udtrætning
- Kognitive vanskeligheder (Opmærksomhedsforstyrrelser, hukommelses- og koncentrationsbesvær, strukturvanskeligheder)
- Indlæringsproblemer

Dette kan resultere i fastlåste situationer med højt fravær fra skolen, isolation og eksklusion.



Kognitive vanskeligheder

- Indlæring
- Sprog
- Eksekutive funktioner
- Hukommelse
- Opmærksomhed
- Koncentration

Og vanskeligheder omkring

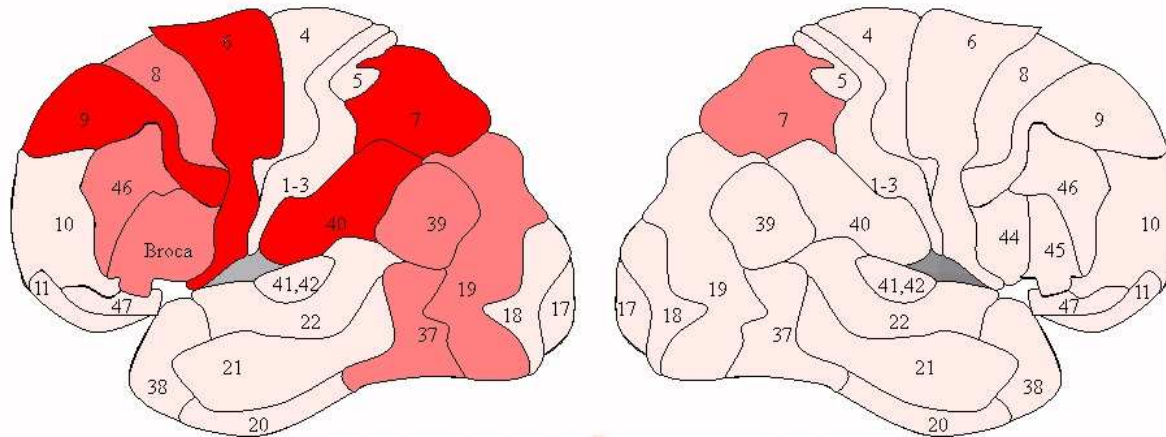
- Sociale færdigheder
- Familiedynamik
- Mestring



Indlæring

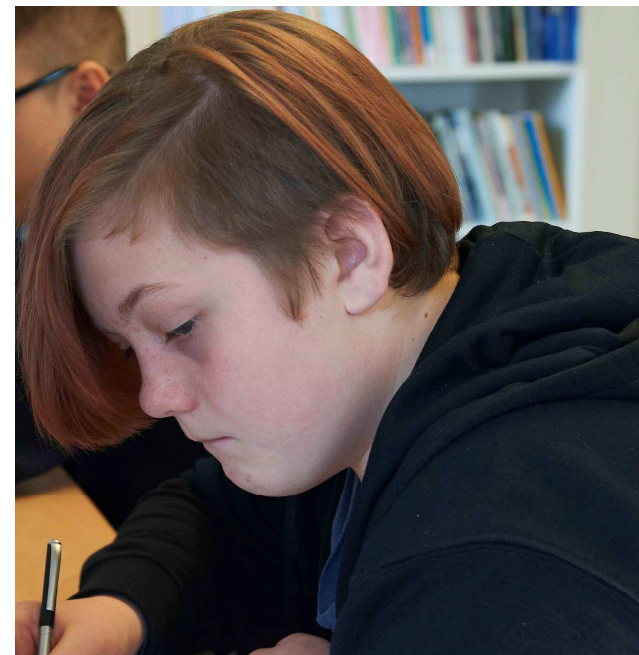
For at lære, benytter man mange kognitive funktioner på en gang

Er én eller flere påvirket, så kan indlæring blive påvirket



Jonas 15 år - 8. klasse

- Epilepsi siden 6 årsalderen
- Tiltagende skolemæssige problemer
- Eskalerede i 5 klasse – gik til sidst stort set ikke i skole
- Ekskluderet fra det sociale og faglige fællesskab
- Forældre skilt*
- Mor på tabt arbejdsfortjeneste
 - I takt med Jonas' forværring
 - Hjemme på fuld tid
- Fastlåst situation
- Var hidtil ikke blevet udredt



* 70% af forældre til børn med epilepsi ender i skilsmisse



Udredning

At give en konkret viden om hvad epilepsien har af betydning for barnet kræver en individuel udredning.

Udredning af type af epilepsi

Udredning af kognitive problemer

Betydningen af at have kognitive problemer – afspejles i adfærd, indlæring, sociale kompetencer.



Vanskeligheder

- Epilepsien
- Medicinen
- Komorbiditet

- Opmærksomhedsforstyrrelser
- Epilepsi og ADHD
 - 77 % af børn med epilepsi har mindst 1 ADHD-symptom
 - ADHD hos 28 – 37 % af børn med epilepsi



Udredning- test og observationer

KOGNITIVT

Test:

Generel IQ

Sprog

Opmærksomhed

Hukommelse

Visuel perception

Perceptuel ræsonnering

Eksekutive funktioner



Udredning- test og observationer

KOGNITIVT

Vurdering af

Adfærd

Opmærksomhed

Træthed

Angst

Depression



Udredning- test og observationer

SKOLEMÆSSIGT

- Opmærksomhed og koncentration
- Hukommelse
- Aktivitetsniveau
- Pres og tempo
- Faglige standpunkter
- Sprog og kommunikation
- Sociale kompetencer
- Selvværd og selvindsigt

Fysio- og ergoterapeutisk vurdering



Udredning og rådgivning

Helhedsbillede

Samlet vurdering af

Test

Observationer

Familien

Sociale forhold

Komorbiditet

Til brug for

Hjemlige aktører

Mulighed for gratis rådgivning gennem
Specialrådgivning om Epilepsi (ViSO)

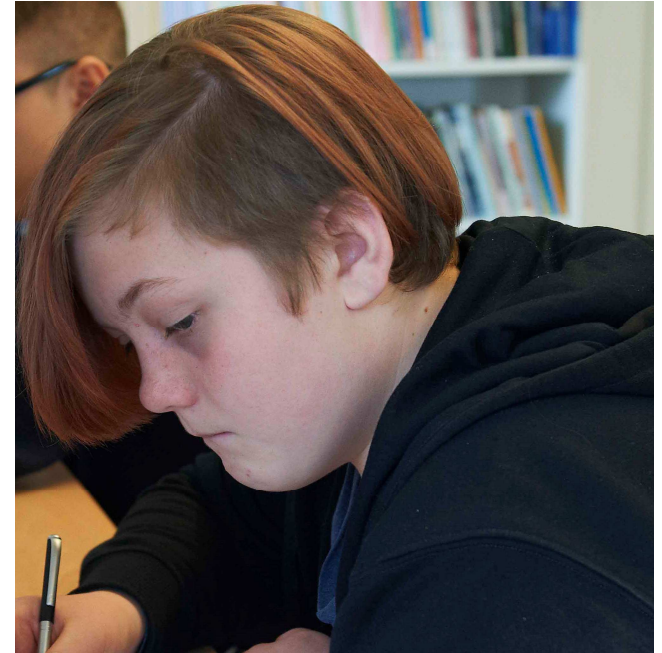


Jonas 15 år - 8. klasse

Jonas blev indlagt til en
psykosocial udredning på Filadelfia.

Der blev konstateret
massive opmærksomhedsvanskeligheder
store huller i indlæringen
massive problemer med social mestring

Hjemskolen rekvirerede rådgivning



Diagnoser – nøglen til viden, indsigt og pædagogiske redskaber

Diagnose

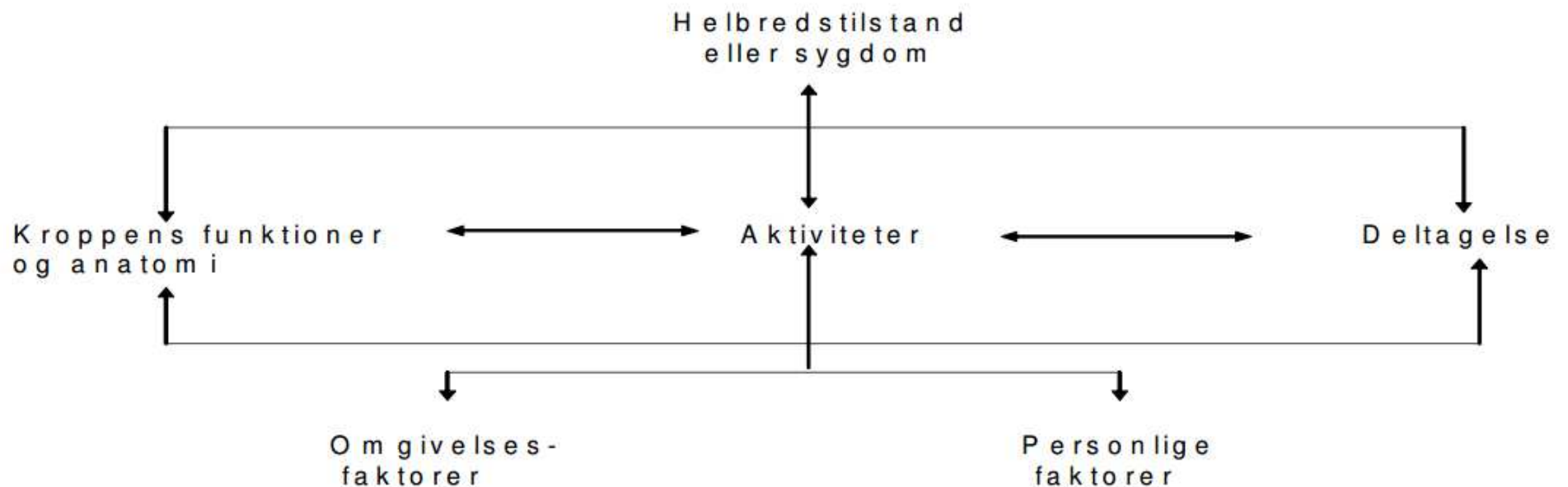


Barnet



Det relative handicap

- Hvornår bliver et handicap et problem?



Jonas 15 år - 8. klasse

Jonas fik et skoleophold på Filadelfia.

Jonas går nu i 9. klasse på Filadelfia og følger skolens undervisningsaktiviteter på lige fod med de 10 andre klassekammerater.

Jonas' mor er nu begyndt at arbejde igen og der er kommet en mere positiv fremadrettet udvikling over familiens dynamik.



Filadelfia Skole- og Botræningstilbud

- med efterskolelignende indhold til unge med epilepsi

Hvem henvender tilbuddet sig til?

Henvender sig til elever som Jonas.

Unge mennesker og deres familie, som har brug for hjælp til at komme ret køl skole- og livsmestringsmæssigt.

Skole og botræningstilbuddet på Filadelfia har til mål at hjælpe den unge og familien med at få en reel ny chance for at komme ud af den fastlåste situation, de befinder sig i at komme ind i de fællesskaber, som har positiv betydning for den unges og familiens udvikling og trivsel (skole, uddannelse, job, familiedynamik – faglige og social fællesskaber)

Tilbuddet indeholder: Individuelt tilrettelagt undervisning, eksamensforberedelse, brobygning- og praktikforløb, UU-vejledning, social træning, botræning, familiedage og søskendeaktiviteter.



Folkeskolelovens § 20, stk. 2, 3, 4
Serviceloven § 52a eller §66, 4, 6 eller §67 eller §68



Filadelfia Skole- og Botræningstilbud

Hvad arbejder vi med?

Botræning

Der arbejdes med almindelig daglig levevis (ADL) fx. madlavning, rengøring og planlægning

Målet er at den unge
får mest mulig selvstændighed i eget liv
overblik over indkøb, madlavning og rengøring
kan indgå i sociale sammenhænge og arbejdsfællesskaber

Skole

Der arbejdes med at mestre skolearbejdet ved individuel faglig træning, forberedelse til eksamen, faglig og kulturel dannelse samt UU-vejledning

Målet er at den unge
bliver selvstændig i sin planlægning af skolearbejde
kan gennemføre eksamen i udvalgte (og adgangsgivende)
fag kan reflektere over og forholde sig til samfundet
er afklaret i forhold til uddannelsesmuligheder



Filadelfia Skole- og Botræningstilbud

Hvad arbejder vi med?

Mestring

Der arbejdes med den unges mestring fx sygdomsforståelse, selvindsigt og kompenserende strategier

Målet er at den unge selv kan mestre sin epilepsi og forholde sig til sin sygdom bliver bevidst om egen situation kan udnytte de muligheder/potentialer man har



Børneskolen Filadelfia

- børn vil gerne, hvis de kan

Målgruppen

Udredning af børn og unge med epilepsi

Specialskole for børn og unge med kognitive vanskeligheder

- Som følge af epilepsi og/eller ADHD, Autisme

Faglig kapacitet

Specialskolekonsulenter, specialpædagoger, talepædagoger, ergoterapeuter, neuropsykologer

Plads kapacitet

Udredninger ca 90 elever årligt

Medicinske udredninger ca 200 elever årligt

Faste elever plads til 24 - pt 18 indskrevne

Skole- og botræningstilbud med plads til 15 elever



Børneskolen Filadelfia

- børn vil gerne, hvis de kan

Landsdækkende specialskole for

- børn og unge med epilepsi indlagt på Filadelfia Epilepsihospital.

Børneskolen tilbyder

- udredning, observation, undervisning og socialpædagogisk indsats til børn og unge med epilepsi.

et målrettet skole – og botræningstilbud til unge med epilepsi. Et efterskolelignende tilbud med fokus på udvikling af personlige og faglige kompetencer hos den unge til at gennemføre en ungdomsuddannelse og styrke egen livsførelse



Børneskolen Filadelfia

- børn vil gerne, hvis de kan

Målsætning

Børneskolens opgave er at medvirke til, at børn og unge med epilepsi og/eller kognitive vanskeligheder får de mest optimale livsbetingelser, hvor de bor og lever.



Børneskolen Filadelfia

- børn vil gerne, hvis de kan

Kontakt os for yderligere information

Skoleleder

Jesper Thor Olsen

jtos@filadelfia.dk

58271232

