



FRA TANKE TIL HANDLING

**Rammeaftale Sjælland
2025-2026**



Møde i Direktør- og chefforum d. 29. august 2025





FORMÅL MED MØDET



Sparring og feedback fra Direktør- og chefforum om initiativer under fokusområde 1: "De tre fælleskommunale principper"

SKET SIDEN ONLINEMØDE D. 27/6

AKTIVITETER OG STATUS:



Oplæg om de tre fælleskommunale principper til hele landet, herunder politikere og adm. styregrupper



Styrket dialog med Socialtilsyn Øst om det økonomiske tilsyn



Rammeaftale Sjælland byder ind i det nationale arbejde på socialområdet. Senest med et notat til Koordinationsforum om myndigheds samarbejde med forsorgshjem

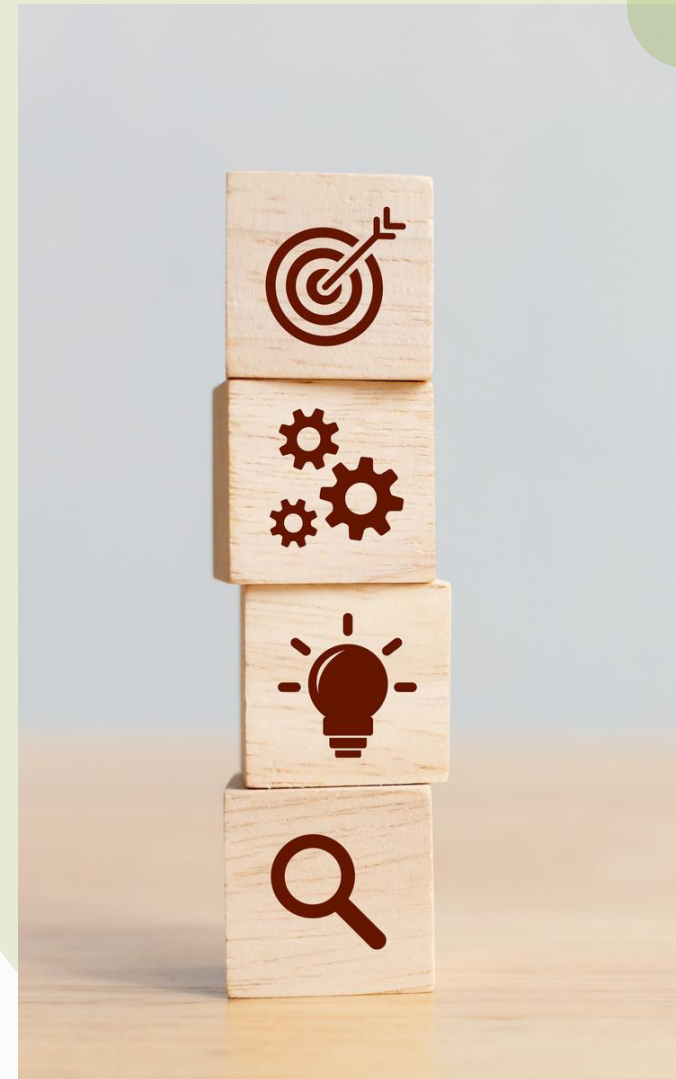


Implementeringsgruppens har fokus på indsatsområdet: "Vi drøfter lukning eller ommærkning af bo- og døgntilbud tværkommunalt før der træffes lokalpolitisk beslutning".

Budskab: Alle kommuner skal huske at inddrage Implementeringsgruppen, hvis kommunen har planer om nedlukning af et tilbud.

HOVEDPUNKTER

PROGRAM



- **Temadrøftelse: Nyt diplommodul vedr. socialfaglige indkøb til myndighedsrådgivere**
V./ Søren Christoffersen, Line Busch-Jensen og Henriette Engedal Holmskov (Absalon)
- **Orientering fra Ad hoc-gruppen vedr. Implementering af KL's standardkontrakter af høj kvalitet.** V./ Lisbeth Broberg
- **Borddrøftelse: Samarbejde med de private brancheforeninger om kvalitet: Tre gode råd til Implementeringsgruppens videre samarbejde med de private brancheforeninger.** V./ Lone Berner Wolff og Christel Jørgensen
- **Borddrøftelse: Forslag til lokalpolitisk talepapir om de tre fælleskommunale principper til relevante politiske udvalg og Byråd.** V./ Morten Bøgelund Andersen
- **Eventuelt og tak for i dag**

**Nyt
diplommodul
om
socialfaglige
indkøb**

**Projekt *Implementering af KL's
standardkontrakter af høj
kvalitet***

Intro v. Jan Christensen,
Implementeringsgruppens kontaktperson for
projektet



Kompetenceudvikling vedr. socialfaglige indkøb

KKR Region Sjælland og Professionshøjskolen Absalon



PROFESSIONS-
HØJSKOLEN
ABSALON



15. september 2025

Baggrund

- Myndighedsrådgivere har i kraft af deres arbejde med at indgå aftaler med udførertilbud på det sociale område, ansvar for indholdet i væsentlige indkøb i kommunerne, fx i forbindelse med køb af botilbudspladser mv.
- Der er i flere tilfælde for mange uklare beskrivelser af fx hvilke ydelser der konkret er en del af den indgående aftale, hvilket har betydning for den samlede pris og for kvaliteten.
- Der er stor forskel på praksis i forhold til bestilling af indsatser i de enkelte kommuner.
- Stigende udgifter på det specialiserede socialområde, særligt vedr. §§ 107 og 108.
- Kommunerne i Region Sjælland arbejder med Implementering af høj kvalitet af KL-standardkontrakter på det specialiserede socialområde, herunder også en Model for systematiseret samarbejde mellem Indkøbsfaglige og Socialfaglige Funktioner.
(Rammeaftale Sjælland)

Formål – højere kvalitet i indsatserne

- Øge kvaliteten af den borgerrettede indsats, så den bedst muligt sikrer borgerens progression og trivsel, fx ved at udførertilbuddet kan dokumentere, at de har de efterspurgte kompetencer.
- Knække den stigende udgiftskurve, ved blandt andet at implementere KL-standardkontrakter og ved at opkvalificere myndighedsrådgivere til at indgå i socialfaglige forhandlinger og derved bidrage til præcise og gennemskuelige kontrakter.

Deltagerprofil

Deltagerne på diplommodulet er:

- Myndighedssagsbehandlere fra børne- og voksenområdet, der som en del af deres arbejde, gennemfører socialfaglige indkøb eller indgår i socialfaglig forhandling. Det betyder, at det *ikke* blot er medarbejdere der har en særlig rolle i forhold til sparring, vejledning, kvalitetssikring mv., men derimod samtlige medarbejdere.

Ramme for kompetenceudviklingen

- Indholdet i kompetenceudviklingen afstemmes med kommunernes arbejde med implementere KL standardkontrakter og arbejdet med at skabe gennemsikuelighed i forhold til priser.
- Kommunerne er ansvarlige for at sikre, at medarbejderne løbende kan få vejledning og sparring i forhold til at anvende den viden og de færdigheder og kompetencer, de har erhvervet gennem uddannelsen.
- Der gennemføres et enkelt hold i foråret 2026. På baggrund af erfaringer fra det første forløb, justeres kompetenceudviklingen, og den udbydes til flere medarbejdere.
- Kompetenceudviklingen bidrager til at indfri målene om at sikre god kvalitet i indsatserne og gennemsikue lige priser.

Udbytte af kompetenceudviklingen

- Deltagerne i kompetenceudviklingen vil gennem kompetenceudviklingen få viden, kompetencer og færdigheder til at de kunne indgå aftaler, der tager afsæt i at sikre den rette socialfaglige indsats til den rette pris.
- Deltagerne får viden om rammerne for socialfaglige indkøb, herunder opmærksomheder i forbindelse med indgåelse af kontrakter, herunder kontraktens rammer som fx rammer for justering og genforhandling, sammensætning af takster og indholdet i taksterne. Derudover får deltagerne viden om rammerne for socialfaglige indkøb, og myndighedsrådgiverens opgaver og ansvar i den forbindelse.
- Deltagerne får færdigheder og kompetencer til at kunne forestå socialfaglige indkøb, og sikre sammenhæng mellem borgerens plan*, indholdet i indsatsen og indgåelse af aftale om prisen for indkøbet og sikre gennemskuelighed i de indgåede aftaler / kontrakter.

** Borgerens plan dækker over indsatsplan (VUM 2.0), samt barnets plan og ungeplanen (Barnets lov)*

Elementer i diplommodul

- Udarbejdelse af borgerens plan, så den kan anvendes i forbindelse med socialfagligt indkøb (bestillingen). Herunder beskrivelse af mål og delmål, samt hvordan der følges op på indsatsen, med udgangspunkt i borgerens plan.
- Forståelse af det socialfaglige indkøb som udgangspunkt for at sikre, at den indsats der indgås kontrakt om modsvarer de behov og ønsker, der er formuleret i borgerens plan.
- Udvikling af kompetencer til at indgå i socialfaglige forhandlinger med udførertilbud, herunder forhandlingsteknik, forståelse af egen og udførers roller i forhandlingen, konflikthåndtering samt sikkerhed i forhold til at være i et "forhandlingsrum". Målet med dette er, at sikre at indholdet i indkøbet modsvarer de behov, ønsker og mål der er opstillet i borgerens plan, samt sikre sammenhæng mellem indhold og pris.

Elementer i diplommodul - fortsat

- Viden om, og kompetencer til, at kunne spørge ind til og afklare rammer for tilbuddets "hverdagsliv", herunder om der er ord eller beskrivelser kan tolkes forskelligt, samt hvilke ydelser der ikke er inkluderet og som koster ekstra, hvis der er behov herfor.
(Eksempelvis om man følger den unge, hvis vedkommende stikker af, om der er mulighed for kontakt på alle tider eller kun i dagtimer etc.)
- Planlægning af opfølgning og sikring af at kontrakten løbende kan justeres, hvis behovet ændrer sig (genforhandling mv.)
- Viden og færdigheder til at forstå sammenhænge mellem pris og indhold, når udfører fx har beregnet gennemsnitstakst, herunder om der er elementer i udførers beskrivelse, der ikke er relevant for barnet/borgeren, samt om der er andre elementer, der skal tilføjes.
- Viden om indholdet i kontrakter, særlige opmærksomheder og faldgruber, herunder opsigelsesvarsel, prisregulering, indholdet i takster mv.
- Derudover overvejes det at have oplæg fra en udfører, med fokus på deres blik på den socialfaglige forhandling.

Absalons kompetencer

- De undervisere, der tilknyttes fra Absalon, har både solid erfaring fra praksis, og fra at gennemføre efter- og videreuddannelse.
- Underviserne har viden og erfaring med de arbejdsgange og udfordringer, der adresseres på undervisningen både ud fra et medarbejderperspektiv og lederperspektiv.
- Absalon er, som akkrediteret uddannelsesinstitution, forpligtet til løbende at følge og opdatere viden, med udgangspunkt i ny forskningsviden og praksisviden mv.
- Absalons undervisere gennemgår en obligatorisk uddannelse i læring (didaktik), hvilket bidrager til at sikre reel læring, der kan omsættes i praksis.
- Absalon har stor erfaring med at sikre omsætning af viden til praksis, blandt andet ved at eksemplificere viden og oplæg med konkrete praksiseksempler.

Absalons tilgang til læring

Absalon tilrettelægger undervisningen, så der løbende sker en kobling til deltagernes konkrete praksis. Dette bidrager til at sikre, at deltagerne gennem undervisningen får ny viden der løbende afprøves i – eller forholdes til - den eksisterende praksis.

Konkret arbejder vi med at:

- Tilrettelægge undervisningen så den er aktiverende og løbende inddrager eksempler og cases fra deltagernes egen praksis . Deltagerne skal derfor blandt andet være indforståede med at præsentere egne cases i underviseren.
- Sørge for fælles og individuelle refleksioner i forhold til det præsenterede materiale i undervisningen
- Give deltagerne små opgaver i form af prøvehandlinger (forbedringscirklen) med hjem mellem undervisningsgangene

Diplomrammen – den sociale diplomuddannelse

- Kompetencegivende uddannelse
 - Modul på 10 ECTS points svarer til ca. 36 lektioner + eksamen
- Modul vælges fra studieordning og tones i henhold til læringsmål. Absalon foreslår diplommodulet Vf25: udvalgte teorier og metoder inden for et udvalgt socialfagligt felt (hvor det socialfaglige felt defineres som fx socialfaglige indkøb)
- Læringsmål knytter sig både til viden, kompetencer og færdigheder. Stort fokus på praksisomsætning bl.a. gennem prøvehandling mellem undervisningsdage
- Adgangskrav: Professionsuddannelse. Mulighed for individuel realkompetencevurdering hvis ikke man opfylder adgangskrav
- Min. 13 deltagere for at et modul oprettes
- Modulet kan afvikles rundt omkring på Sjælland (7 campusser)

Diplomrammen – den sociale diplomuddannelse (2)

- Pris ca. 12.900 (2026 priser) pr. deltager ekskl. moms og ekskl. forplejning
 - Der er forskellige tilskudsmuligheder
- Læs mere om adgangskrav, realkompetencevurdering, tilskudsmuligheder mm her:

Adgangskrav: <https://phabsalon.dk/videreuddannelse/optagelse-og-adgangskrav/adgangskrav-og-praktiske-oplysninger>

Realkompetencevurdering: <https://phabsalon.dk/videreuddannelse/optagelse-og-adgangskrav/realkompetencevurdering>

Tilskudsmuligheder: <https://phabsalon.dk/videreuddannelse/optagelse-og-adgangskrav/oekonomisk-tilskud-til-efteruddannelse>



PLENUMDRØFTELSE

FEEDBACK OG INPUT TIL DIPLOMMODUL OM
SOCIALFAGLIGE INDKØB



KOMMUNALT-REGIONALT PERSPEKTIV PÅ KVALITET

V./ Lone Berner Wolff, handicap- og psykiatrichef, Slagelse Kommune

Møde med de private brancheforeninger d. 28. august 2025



Offentlig-privat samarbejde - styrke i kvalitetsarbejdet

Fordele ved offentligt-privat samarbejde

- **Komplementære styrker:** Det offentlige har stærke kompetencer inden for myndighedsudøvelse og langsigtet driftsvaretagelse, mens det private kan tilføre nytænkning, fleksibilitet og praksisnærhed.
- **Innovation og bæredygtighed:** Det private bringer specialiseret viden, nye teknologier og alternative tilgange til opgaveløsningen. Ved kombination med det offentliges systematik og erfaring, opstår der grobund for innovation.
- **Øget finansiering:** Private kan tiltrække kapitalinvesteringer, der reducerer de økonomiske risici for det offentlige. Ved styrket OPS kan det offentlige udvide kapaciteten, så flere borgere får adgang til relevante tilbud.
- **Fleksibilitet og individualisering:** Private leverandører har ofte mulighed for at tilpasse deres tilbud hurtigt og fleksibelt til den enkelte borgers behov.

I samarbejdets ånd

Kvalitet for os betyder

BORGER

Borgeren får den støtte og indsats, som matcher behovet - og som kan dokumenteres med resultater, trivsel og progression

TILBUD

Tilbuddene er tydelige om, hvad de kan, hvilken faglighed de bygger på, og hvordan indsatsen giver effekt

TAKSTER OG KONTRAKTER

Takster, kontrakter og rammer er gennemskuelige og rimelige - så både borger og kommune kan se sammenhæng mellem pris og ydelse

PROCESSER

Processer er transparente og ensartede, og hvor sagsbehandling og visitation kan sammenlignes på tværs af tilbud, og hvor kvaliteten er synlig



I samarbejdets ånd

Vi tror, at kvalitet skal bygges på

FÆLLES MODELLER

Fælles faglige modeller og begreber - så alle arbejder ud fra samme standarder for god social og specialpædagogisk praksis

DIALOG OG SYSTEMATIK

Dialog og systematik i samarbejde mellem myndigheder, private leverandører, borger og civilsamfund

KOMPETENCE- UDVIKLING

Løbende kompetenceudvikling og en åbenhed over for at lære af hinanden

FÆLLES OM KAPACITET

Samarbejde om kapacitet og udvikling af nye tilbud, så borgeres behov altid kan matches fleksibelt og bæredygtigt



Mulige veje i samarbejde om en offentlig-privat kvalitetsvision

1

Vi ønsker at samarbejde om en vision, hvor kvalitet i socialområdet er:

- Et partnerskab, hvor vi sammen skaber fremtidens socialområde - til gavn for borgeren og til fordel for både offentlig og privat sektor
- En fælles dagsorden, båret af gennemsigtighed, respekt og løbende udvikling
- En praksis, hvor borgeren, fagligheden og ressourcerne møder hinanden i innovative og samarbejdende løsninger
- Et fælles ståsted, hvor mennesket forstås i helheder - dvs ift.. familie, beskæftigelse, sundhed, misbrug og socialindsatser (Samle de mange reformer)



Mulige veje i samarbejde om en offentlig-privat kvalitetsvision

2

Vi ønsker at samarbejde om en fælles forståelse af kvalitet i socialområdet - fx:

- **Borgeren og borgerens perspektiver:** Hvordan arbejder vi kvalificeret med progression? Hvordan arbejder vi tydeligt med borgerens ønsker og drømme? Hvordan sætter vi os sammen som borger, myndighed og udfører, så vi opnår det rigtige match og kommer godt fra start?
- **Kvalitet:** Hvad gør vi når 50% på et tilbud er ikke faglærte? Er opgaveløsningen målgruppeinddelt, eller er et menneske mere end en ting? Hvordan samarbejder vi om de gode fysiske rammer for et tilbud? Hvordan kan kvalitet måles og bruges til kvalitetsudvikling og konstatering af om tilbuddet lever op til dets formål, deres kontrakter og deres takster?
- **Økonomi:** Hvad er gennemsigthed i takster – hvordan tænker vi individuelt og gynger og karruseller? Samarbejde om status på borgerne - hvordan udføres dette og hvor tit?



LAD OS SAMMEN LØFTE AMBITIONSNIVEAUET FOR KVALITET – TRE HURTIGE ARGUMENTER

1

**Vi kan udfordre
hinanden og finde
nye veje**

2

**Vi kan gå sammen
om at skabe
tilbud, der giver
størst mulig værdi
for de mennesker
det handler om**

3

**Fremtidens kvalitet
skabes bedst i OPS
partnerskaber**



Møde med brancheforeningerne

Opsamling: 28. august 2025

Punkt

xxxxxxx

Punkt

xxxx

Punkt

xxxxxxx

Punkt

xxxxxxx



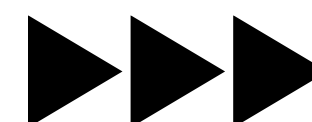


Borddrøftelse:

3 gode råd til Implementeringsgruppen
om den videre proces med udvikling af
en OPS-vision om kvalitet

(15 min.)

POLITISK TALEPAPIR



TRE CENTRALE BUDSKABER

● VI STÅR I EN RADIKAL FORANDRINGSPROCES

Udgifterne på socialområdet løber løbsk, og enkelte leverandører udnytter systemet. Vi forpligter os til et fælles regionalt samarbejde, der for første gang sætter rammen for en økonomisk og faglig styring på tværs af 17 kommuner og Region Sjælland

● BORGEREN SKAL VÆRE I CENTRUM – IKKE LEVERANDØRERNES PROFIT

Vi har set eksempler på uigennemsigtige prisstigninger, tomme pladser som kommunerne tvinges til at betale for, manglende faglig kvalitet og private overskud i millionklassen. Det accepterer vi ikke længere.

● FORANDRINGEN TAGER TID – MEN BLIVER TIL GENGÆLD HOLDBAR

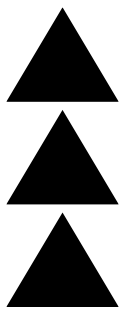
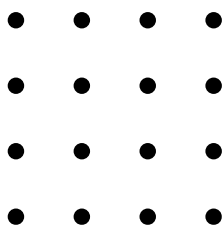
Borgerne vil ikke opleve forandringen fra den ene dag til den anden. Men med fælles kontrakter, fælles kvalitetskontrol og fælles botilbud bygger vi et system, hvor skattekrone bruges ansvarligt, og hvor borgere med komplekse behov får et rigtigt og trygt tilbud.



Borddrøftelse

- Hvad synes I er særligt godt ved det lokalpolitiske talepapir og dets budskaber?
- Hvad kunne I godt tænke jer at ændre i det politiske talepapir og dets budskaber?

(15 min.)



EVENTUELT

