

## Temadag: Ny udsathed – psykisk mistrivsel blandt børn og unge

### Dato

30/11-2022 kl. 9.00-15.00

### Sted

Auditoriet, Roskilde kommune, Rådhusbuen 1, 4000 Roskilde

Tidspunkt	Program	Indhold
08:30	Ankomst og morgenkaffe	
09:00	Velkomst fra RS17 og Absalon	
09:15	Vidensoplæg 1: Hvordan styrker vi børn og unges mentale sundhed? v/Anne A.E. Thorup, forskningslektor, ph.d., speciallæge i børne- og ungdomspsykiatri	Flere og flere børn og unge henvises til psykiatrien, og flere og flere børn og unge angiver i store undersøgelser, at de har et dårligt mentalt helbred. Den psykiske mistrivsel stiger i et omfang, vi aldrig har set før, og vi har ikke en entydig forklaring på det. I oplægget giver Anne A.E. Thorup indblik i omfang og definition af mistrivsel og argumenterer, at vi for at vende udviklingen i højere grad skal indtænke sociale relationer, forebygge mere og gå tværfagligt til værks.
09:45	Spørgsmål og kommentarer til vidensoplæg 1	

09:55	<b>Praksisoplæg 1: Hvor strømmer ubehaget fra? v/Rasmus Meyer, forstander, Krogerup Højskole</b>	Som højskoleforstander oplever Rasmus Meyer, at rigtig mange unge slås - ikke med at vriste sig fri af krav, men derimod med at forvalte en vunden frihed. Den stigende mistrivsel har ikke kun strukturelle årsøger, og det er nødvendigt med en anderledes og nuanceret diskussion af ubehaget i tiden, hvor vi både har blik for strukturelt pres, men også levner plads til at diskutere med hinanden. Forstander for Krogerup højskole og formand for Ungdomspanelet tegner i sit oplæg et billede af den ungdomsgeneration, han møder.
10:25	<b>Spørgsmål og kommentarer til praksisoplæg 1</b>	
10:35	<b>Pause</b>	
10:50	<b>Vidensoplæg 2: Hvad er skolevægning? v/Kitt Stender, lektor, ph.d. på Professionshøjskolen Absalon</b>	Dette oplæg præsenterer viden om, hvilke typer af skolefravær, der synes at præge feltet i øjeblikket. Derudover dykkes der ned i en diskussion af både de fraværstrategier, der ofte trækkes på i kommunerne samt den psykologisering, der ofte hæftes på et barn med bekymrende skolefravær. Hvad er egentlig skolens rolle? Og hvordan kan vi gøre skolen til et attraktivt sted, hvor børnene har lyst til at komme?
11:10	<b>Spørgsmål og kommentarer til vidensoplæg 2</b>	



11:20	<b>Praksisoplæg 2: Hvordan arbejder PLAY med læring, udvikling og trivsel blandt børn og unge, der ikke trives? v/Christoffer Hansen, leder af PLAY</b>	Den socialøkonomiske virksomhed PLAY har mere end 20 års socialpædagogisk erfaring med at understøtte læring, udvikling og trivsel for børn. PLAY har ansat pædagoger, som kan købes til forløb med børn, unge og familier i mistrivsel mod målet om læring, udvikling og trivsel – gennem brobygning til samfundets fællesskaber. PLAY's erfaring har vist, at succesfuld og bæredygtig brobygning kræver en skræddersyet og individuel tilgang med respekt for den enkeltes situation og ønske og med udgangspunkt i barnets eller den unges familiemæssige kontekst. Derfor lægger PLAY vægt på at være hvor målgruppen er - på skolen, i foreningen og i hjemmet. I dette oplæg fortæller Christoffer Hansen, leder af PLAY om PLAY's arbejde med børn og unge i mistrivsel og om vigtigheden af samarbejdet på tværs.
11:50	<b>Spørgsmål og kommentarer til praksisoplæg 2</b>	
12:00	<b>Frokost</b>	
12:25	<b>Vidensoplæg 3: Samarbejde med <i>ressourcestærke</i> forældre til børn med diagnoser v/ Cecilie K. Moesby-Jensen, Ph.d., sociolog, docent og forskningsfaglig leder, Professionshøjskolen Absalon</b>	Antallet af børn og unge, der diagnosticeres med en neuro-psykiatrisk diagnose (fx autismespektrumforstyrrelser og/eller ADHD) er stigende. Det har skabt en stigning i antallet af sager i socialforvaltningernes Børne- og Familieafdelinger. For nogle af disse sager gør det sig gældende, at der ikke er tale om sociale problemstillinger hos barnet og/eller forældrene. Dette oplæg præsenterer forskningsbaseret viden om, hvad der karakteriserer samarbejdet mellem "såkaldte ressourcestærke familier" og myndighedssocialrådgivere. Herunder hvilke potentialer og udfordringer, der knytter sig til dette samarbejde.
12:45	<b>Spørgsmål og kommentarer til vidensoplæg 3</b>	

12:55	<b>Intro til videns- og erfaringsudveksling</b>	<p>I grupper skal deltagerne drøfte psykisk mistrivsel set fra deres kommunale praksis og udveksle viden og erfaringer med afsæt dagens oplæg. Deltagerne skal blandt andet drøfte følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvilke pointer fra formiddagens oplæg kan I særligt genkende fra jeres praksis?</li> <li>• Hvilke dilemmaer og udfordringer møder I ofte i jeres arbejde med børn og unge i mistrivsel?</li> <li>• Hvilke nye muligheder har I fået øje på i forhold til at forbedre trivsel?</li> <li>• Har I gode eksempler på initiativer for denne målgruppe, som I kan dele med gruppen?</li> <li>• På hvilke områder mangler I særligt viden til at håndtere stigende mistrivsel?</li> <li>• Er der kompetencer I mangler for at arbejde med stigende mistrivsel?</li> </ul>
13:05	<b>Videns- og erfaringsudveksling i grupper og kaffepause</b>	
13:40	<b>Praxisoplæg 3: Ringsted kommune v/Anja Katharina Resen, Souschef, CBU, leder af ungeliv, Karen Hare, ungekonsulent og Ellen Lundberg, ungepsykolog.</b>	<p>Ringsted kommune fortæller om deres projekt: "Genvejen - sammen fjerner vi forhindringer for psykisk sårbare unge". Målgruppen er sårbare unge i alderen 13-25 år samt forældre til psykisk sårbare unge. Projektet handler om at udvikle en forebyggende indsats til psykisk sårbare unge. I Ringsted kommuner er der som led i projekt Genvejen gennemført forløb for både de unge og forældre via rådgivende samtaler, individuelle samtaleforløb, gruppeforløb, netværksgrupper og netværkscafé. Indsætserne har været i gang siden april 2020. Projektet har ført til gode resultater, og 76 pct. af de unge oplever en fremgang i deres trivsel efter afsluttet forløb.</p>



14:10	Spørgsmål og kommentarer til praksisoplæg 3	
14:20	Vidensoplæg 4: Børn og unges onlineliv: Hvad betyder det for mistrivsel? v/Kitt Stender, lektor, ph.d., Professionshøjskolen Absalon	Når børn går online opstår der en ny forståelse af udsathed, hvor det i højere grad kommer til at handle om at være udsat <i>for</i> frem for at være særligt udsat. I dette oplæg skal vi derfor ind på: Hvorfor er børn og unge egentlig så meget online? Hvad får de tiden til at gå med? Hvad gør de, hvis de oplever noget, der gør dem bekymrede eller usikre? Hvad synes de er de voksnes rolle ift. deres onlineliv? Og hvad er det vi skal være opmærksomme på, når vi gerne vil i dialog med børn og unge om deres onlineliv på godt og ondt?
14:40	Spørgsmål og kommentarer til vidensoplæg 4	
14:50	Evaluering og afrunding	
15:00	Tak for i dag	

## Præsentation af oplægsholdere

### Anne A. E. Thorup

Anne A. E. Thorup er forskningslektor, ph.d., speciallæge i børne- og ungdomspsykiatri i Forskningsenheden ved Børne- og Ungdomspsykiatrisk Center og Lektor ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, Københavns Universitet, og er forskningsleder af The Danish High Risk and Resilience Study og Forskningscenter for Familiebaserede Interventioner. Anne har netop udgivet bogen "Hvordan styrker vi børn og unges mentale sundhed" (november, 2022), hvor hun kommer med sine bud på, hvordan vi kan løse udfordringen med stigende mistrivsel blandt børn og unge. Anne Thorups hovedinteresse er børns psykologiske og mentale udvikling og viden om alvorlige psykiske sygdomme. Hun har skrevet ph.d. om debuterende psykose hos unge voksne med fokus på betydningen af køn, socialt netværk og negative symptomer. I dag beskæftiger hun sig overvejende med børn født af forældre med alvorlig psykisk sygdom (skizofreni, bipolar sygdom eller svær, tilbagevendende depression), dvs. børn som har en familiært betinget forhøjet risiko for at blive psykisk syge. Fokus er både på barnets tidlige risikofaktorer (graviditeten og den tidlige udvikling), og på betydningen det aktuelle hjemmemiljø, forældrenes ressourcer, tilknytningsstilen, barnets neurokognition og familiens socioøkonomiske status og funktionsniveau.

### Rasmus Meyer

Rasmus Meyer er forstander på Krogerup Højskole, og har været formand for regeringens ungdomspanel om unges mistrivsel, som mundede ud i 15 anbefalinger til regeringen (maj 2021). Fra 2014-18 var Rasmus Meyer direktør i Dansk Socialrådgiverforening. Inden han kom til Dansk Socialrådgiverforening, har Rasmus Meyer blandt andet været kampagnechef i SF og desuden fungeret som politisk rådgiver for partiet. Sideløbende har han undervist i tænketanken Cevea og været tilknyttet Politikens Kritikerskole. Rasmus Meyer har selv gået på Testrup Højskole. Rasmus Meyer er uddannet sociolog fra RUC og The New School for Social Research i New York.

### Kit Stender Petersen

Kit Stender Petersen er lektor, ph.d. på Professionshøjskolen Absalon og er specialiseret inden for skolefravær, digital mobning, mobning og radikaliserings samt en lang række andre emner, der knytter sig til børn i udsatte positioner. Hun har bidraget til en lang række antologier ligesom hun også selv er forfatter til flere bøger og jævnligt deltager på internationale konferencer, hvor hendes forskningsresultater formidles. Af emner kan nævnes interview med børn, mobning i skole og dagtilbud, evidensdiskussionen og skolefravær. Aktuelt er Kit projektleder på et projekt om skolefravær, hvor hun evaluerer Køge Kommunes skolefraværsindsats "Er du på vej?" ligesom hun undersøger forskellige fraværsstrategiers potentialer og udfordringer samt forældres oplevelser af at have et fraværsramt barn. Kit er også projektleder på et forskningsprojekt, der undersøger børn og unges onlineliv samt hvordan ekstremisme online blandt børn og unge kan forebygges.



Dette arbejde udføres for Nationalt Center for Forebyggelse af Ekstremisme, og det har indtil videre affødt en fem-dages uddannelse rettet mod PET, politi, SSP, lærere og pædagoger, der er udbudt mere end seks gange på tværs af hele landet. Kit har endvidere stor erfaring med at udvikle didaktiske læremidler og har bl.a. været ekstern konsulent i Red Barnet ifm. deres projekt: "Fri for mobberi", hvor hun har udviklet redskaber til forebyggelse af mobning i dagtilbud og skole ligesom hun har udviklet didaktiske læremidler til at forebygge ekstremisme online blandt børn og unge samt hadforbrydelser i skolen både i Danmark og i Europa. Hun har også stor viden om kvalitative metoder i relation til forskning med børn og særligt interview og observation af og med børn.

### **Christoffer Hansen**

Christoffer Hansen er leder og grundlægger af den socialøkonomiske virksomhed, PLAY. PLAY er en matrikelløs virksomhed, som tilbyder fleksible løsninger til børn og unge, der står uden for samfundets mange fællesskaber. PLAY er eksperter i brobygning til civilsamfundet, og tilbyder både individuelle og gruppebaserede løsninger. Christoffer har tidligere i en årrække arbejdet med og ledet "IDRÆTSPROJEKTET – Meget mere end idræt" i Københavns kommune, som er en socialpædagogisk indsats til børn, unge og voksne med særlige behov, der bygger bro ind i civilsamfundets fællesskaber. Christoffer er uddannet pædagog og har en master i social entrepreneurship.

### **Cecilie K. Moesby-Jensen**

Cecilie K. Moesby-Jensen er Ph.d., sociolog, docent og forskningsfaglig leder på Professionshøjskolen Absalon. Cecilie har gennem de sidste 15 år forsket i socialt arbejde med børn, unge og familier. De seneste år har hun især forsket og formidlet sin forskningsbaseret viden om samarbejdet mellem familier, hvor barnet/den unge har en neuro-psykiatrisk diagnose og myndighedsrådgivere samt det tværprofessionelles samarbejde omkring disse familier. Hun har en omfattende formidlingserfaring både i uddannelsessammenhænge, hvor hun i mange år har undervist på Masteruddannelse i Udsatte Børn og Unge og på Kandidatuddannelse i Socialt Arbejde på Aalborg Universitet, og i praksis. Endvidere har hun formidlet sin forskning på Børnekonferencen, for Socialstyrelsen, KL, og Foreningen Lige-værd samt for en lang række af kommuner og leverandører landet over. Ligesom hun har præsenteret sin forskning på danske og internationale konferencer inden for det sociale arbejdes felt. Cecilie har skrevet talrige forsknings- og fagartikler samt bidraget til adskillige antologier og grundbøger om socialt arbejde især omkring børn og unge med neuro-psykiatriske diagnoser. Hun har bl.a. redigeret og/eller bidraget til bogen "Diagnoser i myndighedsarbejde. Børn og unge med autisme og ADHD", "Når professioner samarbejder – om udsatte børn og unge"; "Forældre til børn med autismespektrumforstyrrelser og ADHD og deres oplevelser af samarbejdet med myndighedsrådgivere"; "Advocacy and participation: Statutory casework around young people with autism spectrum disorder" samt "Social workers' risk assessment in child protection: the problem of disagreement and a lack of a precise language about risk".



## Ringsted kommune

I 2020 fik Center for social støtte, behandling og udvikling (CBU) i Ringsted kommune muligheden for at være med i et modningsprojekt med Socialstyrelsen "Sammen på sporet", som handler om det forebyggende arbejde for unge mellem 13-25 år. Projekt "Genvejen" løber over en 3 årig periode (afsluttes 31/12-2022) og er organisatorisk forankret i "Ungeliv" – et tilbud for unge i alderen 15-25 år, der kæmper med forbrug af rusmidler, har psykiske problemer eller på anden vis er sårbare. Ungeliv har igennem de sidste 18 år arbejdet med målgruppen af sårbare unge og udviklet egen metode: "Open Path Method", der især taler ind i gruppebehandling. Denne metode og den generelle faglige tilgang i Ungeliv er afsættet for projekt Genvejen. I kommer til at møde følgende, som vil fortælle om Genvejen:

**Anja Resen** er souschef i CBU - Leder af Ungeliv. Anja har været ansat i Ringsted kommune siden 2004 hvor hun blev ansat til at lave tilbud til psykisk syge unge, siden hen er Ungeliv vokset til i alt 14 medarbejdere, som varetager både det forebyggende arbejde og behandlingen både ift. sårbare unge og unge med rusmiddelproblemer.

**Karen Hare**, ungekonsulent. Karen har været med fra første spadestik af projekt: Genvejen i starten af 2020 og har stor erfaring med målgruppen og metoder. Karen er især optaget af gruppebehandling både ift. de unge men også ift. forældre, og varetager både individuelle og rådgivende samtaler.

**Ellen Lundberg**, ungepsykolog. Ellen har været ansat i projektet 1 års tid og varetager både rådgivende, individuelle for hele målgruppen og gruppeforløb for unge mellem 17-25 år. Både Ellen og Karen har en god faglig ballast og er uddannet inden for den narrative systemiske verden og arbejder ud fra denne faglige vinkel.

